

revista da
anpoll

V. 53, N. 1, 2022

Estudos Linguísticos

ISSN

1982-7830

Editoras

Andréia Guerini, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina. Londrina, Paraná, Brasil

Editora responsável por este número

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina. Londrina, Paraná, Brasil

Editores Associados

Mailce Borges Mota, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
Roberto Leiser Baronas, Universidade Federal de São Carlos. São Carlos, São Paulo, Brasil

Editor Assistente

Pedro Ricardo Bin, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Comissão Editorial

André Luiz Gomes, Universidade de Brasília. Brasília, Distrito Federal, Brasil
Dermeval da Hora, Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, Paraíba, Brasil
Elizabeth Brait, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, São Paulo, Brasil
Fabio Akcelrud Durão, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, São Paulo, Brasil
Frederico Augusto Garcia Fernandes, Universidade Estadual de Londrina. Londrina, Paraná, Brasil
Germana Salles, Universidade Federal do Pará. Belém, Pará, Brasil
Heronides Moura, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
Sandra Goulart de Almeida, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil
Silvio Renato Jorge, Universidade Federal Fluminense. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Conselho Consultivo

Carlos Reis, Universidade de Coimbra. Coimbra, Portugal
Diana Luz Pessoa de Barros, Universidade de São Paulo. São Paulo, São Paulo, Brasil
Eduardo Guimarães, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, São Paulo, Brasil
Eni Pulcinelli Orlandi, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, São Paulo, Brasil
Evandra Grigoletto, Universidade Federal de Pernambuco. Recife, Pernambuco, Brasil
Fabio Alves, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil
Freda Indursky, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense. Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
John Gledson, University of Liverpool. Liverpool, Inglaterra
José Sueli de Magalhães, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia, Minas Gerais, Brasil
Kenneth David Jackson, Yale University. Yale, Estados Unidos
Laura Padilha, Universidade Federal Fluminense. Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
Leci Barbisan, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
Lucia Teixeira, Universidade Federal Fluminense. Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
Luiz Amaral, University of Massachusetts Amherst. Massachusetts, Estados Unidos
Mariangela Rios de Oliveira, Universidade Federal Fluminense. Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
Maria Antonieta Jordão de Oliveira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
Maria Célia M. Leonel, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Araraquara, São Paulo, Brasil
Maria de Lurdes Nogueira Escaleira, Instituto Politécnico de Macau. Macau, China
Margarida T. Petter, Universidade de São Paulo. São Paulo, São Paulo, Brasil
Mercedes Marcilese, Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil
Morgana Cambussi, Universidade Federal da Fronteira Sul. Chapecó, Santa Catarina, Brasil
Milton Azevedo, University of California. Berkeley, Estados Unidos
Philippe Willemar, Universidade de São Paulo. São Paulo, São Paulo, Brasil
Pierre Rivas, Université de Paris X. Paris, França
Regina Dalcastagnè, Universidade de Brasília. Brasília, Distrito Federal, Brasil
Roberto Vecchi, Università degli Studi di Bologna. Bologna, Itália
Rogério da Silva Lima, Universidade de Brasília. Brasília, Distrito Federal, Brasil
Rosângela Hammes Rodrigues, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
Sonia Netto Salomão, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”. Roma, Itália
Stélio Furlan, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
Tânia Regina Oliveira Ramos, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Teresa Cristina Cerdeira da Silva, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Brasil
Walcir Cardoso, Concordia University. Montreal, Canadá

Revisão Geral

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina. Londrina, Paraná, Brasil
Pedro Ricardo Bin, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Diagramação

Pedro Ricardo Bin, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Revisão de metadados

Pedro Ricardo Bin, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

revista da anpoll

V. 53, N. 1, 2022

Estudos Linguísticos

ISSN

1982-7830

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

R349

Revista da ANPOLL / Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística. - 1(1994) - Brasília, DF: ANPOLL, 1994-.
272 p.

Quadrimestral ISSN 1982-7830

1. Literatura 2. Linguagem e Línguas I. Cristovão, Vera. II. Guerini, Andréia. III. Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística (Brasil). IV. Título: Estudos Linguísticos.

12-3741.

CDD: 809
CDU: 82.09

036127

Sumário | Contents

Apresentação | Introduction

Apresentação.....	08
<i>Introduction</i>	

Vera Lúcia Lopes Cristovão

Artigos | Articles

“É um processo muito difícil”: narrativa e (re)construção identitária de professora de Língua Portuguesa sobre o ensino remoto emergencial.....	13
<i>“It’s a very hard process”: narrative analysis, positioning and identity (re)construction about emergency remote education</i>	

Tamires Puhl Pereira, Anderson Carnin e Caio Mira

Oralidade e formação docente: o caso das microaulas.....	35
<i>Orality and teacher training: the case of micro lessons</i>	

Sandoval Nonato

Concepções de futuros professores e futuras professoras sobre o ensino de línguas na infância.....	54
<i>Conceptions of future teachers about language teaching in childhood</i>	

Patrícia Cardoso Batista e Juliana Reichert Assunção Tonelli

O papel de uma tarefa de conscientização gramatical em uma sequência de tarefas focadas.....	78
<i>The role of a consciousness-raising task in a focused-task sequence</i>	

Rosely Perez Xavier e Andressa Regiane Gesser

Ensino de língua via análise linguística no livro didático: um redirecionamento da abordagem das orações subordinadas adverbiais.....	99
<i>Language teaching via linguistic analysis in the textbook: a redirection of the adverbial subordinate clause approach</i>	

Guilherme Moés e Dalva Lobão Assis

Por uma abordagem funcional e multimodal para estudos linguísticos: das funções de Jakobson às metafunções de Halliday, Kress e Van Leeuwen.....	128
<i>In favor of a functional and multimodal approach to linguistic studies: from Jakobson’s functions to Halliday’s and Kress and Van Leeuwen’s metafunctions</i>	

Cláudia Regina Ponciano Fernandes e Keila Gabryelle Leal Aragão

Expressões idiomáticas e variação terminológica: possíveis interfaces.....146
Campos Idiom and conceptual variations: possible interfaces

Fabiane de Oliveira Alves

Artes do Corpo e Dialogismo em Soneto 116: potencialidades para uma educação estética do olhar.....161

Arts of the Body and Dialogism in Sonnet 116: potentiality for an aesthetic education of the gaze

Jean Carlos Gonçalves

“Quem salvará nossos filhos?”: discursos sobre a “ideologia de gênero” na campanha eleitoral de 2018.....177

“Who will save our children?”: discourses on “gender ideology” in the 2018 election campaign

Rafael Danrley Barra de Menezes e Francisco Vieira da Silva

Gatilhos afetivos do discurso e a compra e venda de estímulos semióticos no Twitter.....199

Affective triggers of discourse and the buying and selling of semiotic stimuli on Twitter

Gleiton Matheus Bonfante

Brasil acima de tudo, Deus acima de todos: uma análise do discurso de posse do presidente Bolsonaro.....215

Brazil above all, God above all: an analysis of President Bolsonaro’s inauguration speech

Flaviane Faria Carvalho e Beatriz Andrade de Oliveira Paiva

Letramentos Acadêmicos no Ensino Superior Público Paranaense: oportunidades e lacunas.....236

Academic Literacies in Higher Education in Paraná: Opportunities and Shortcomings

Bruno Silva Sanches e Vera Lúcia Lopes Cristovão

Affordances da COIL para a internacionalização do ensino superior: um estudo de caso..... 253

Affordances of COIL for the internationalization of higher education: a case study

Carlos Alberto Hildeblando Júnior, Kyria Rebeca Finardi e Michele El Kadri